

PROGRAMACIÓN MUSICA

PÁRVULOS – PRE JARDÍN – JARDÍN – TRANSICIÓN

SEPTIEMBRE 2025

PROFESORA: LAURA BALLEEN RAQUIRA



FECHAS	PÁRVULOS – PRE JARDÍN	JARDÍN - TRANSICIÓN
<p><b>SEMANA 1</b> 4 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes conocerán el chucho como instrumento cotidiáfono, escucharán un cuento sobre su origen y explorarán sonidos cotidianos. Elaborarán su propio chucho con una botella plástica y arroz, finalizarán interpretando una canción infantil para acompañarla con el instrumento.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Botella pequeña plástica y granos de arroz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes reconocerán las figuras musicales negra, blanca, redonda y corchea junto con sus respectivos silencios, explorando su duración mediante juegos corporales como palmadas, pasos y movimientos. Además, asociarán cada figura y silencio con su color distintivo del método <i>Música en Colores</i>, favoreciendo el aprendizaje visual y auditivo.</li> </ul>
<p><b>SEMANA 2</b> 11 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de un cuento sobre los instrumentos de golpe, los niños descubrirán el sonido de las castañuelas e imitarán su ritmo con las manos. Luego construirán unas castañuelas con tapas plásticas y cartón, para interpretar una canción marcando su sonoridad.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Tapas plásticas tamaño mediano cartón y caucho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se trabajará el solfeo de las notas musicales apoyándose en los colores, combinando figuras y silencios para comprender el valor de cada sonido y pausa. A través de juegos con tarjetas y ejercicios de canto rítmico, los niños fortalecerán la relación entre ritmo, nota y silencio.</li> </ul>
<p><b>SEMANA 3</b> 18 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes conocerán la historia de los instrumentos metálicos mediante un cuento y explorarán sonidos de diferentes tapas metálicas. Después elaborarán unos platillos con tapas y latas pequeñas, ensayarán una canción grupal utilizando este instrumento.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Tapas metálicas grandes y caucho o lana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes interpretarán melodías sencillas en el xilófono y otros instrumentos melódicos usando el método en colores, aplicando tanto las figuras como los silencios aprendidos. Mediante la práctica grupal e individual, experimentarán la importancia del silencio en la interpretación musical.</li> </ul>
<p><b>SEMANA 4</b> 25 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se integrarán todos los instrumentos construidos (chucho, castañuelas y platillos) para repasar sus cuentos y sonidos. Los niños organizarán una pequeña orquesta de cotidiáfonos, ensayarán en conjunto y presentarán un ensamble final mostrando lo aprendido durante el mes.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Todos los instrumentos elaborados durante el mes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los niños crearán una melodía propia organizando notas, figuras y silencios con el apoyo de los colores. Finalmente, interpretarán su composición en xilófono u otro instrumento, integrando de manera creativa todo lo aprendido durante el mes en un pequeño ensamble musical.</li> </ul>