



PROGRAMACIÓN MÚSICA
PÁRVULOS – PRE JARDÍN – JARDÍN – TRANSICIÓN
MAYO 2025
PROFESORA: LAURA BALEN RAQUIRA

FECHAS	PÁRVULOS – PRE JARDÍN	JARDÍN - TRANSICIÓN
SEMANA 1 8 Mayo	<p>*Reconocimiento del tambor. Se implementa las baquetas como acompañamiento del instrumento.</p> <p>*Actividades musicales relacionadas con el tambor y las baquetas (canciones, patrones rítmicos).</p> <p>*Ensayo presentación día de los abuelos.</p>	<p>*Explicar y reconocer la figura musical “la negra”, su sonido, pulso y métrica.</p> <p>*Canciones y patrones rítmicos que involucran figura musical “la negra”.</p> <p>*Ensayo presentación día de los abuelos.</p>
SEMANA 2 15 Mayo	<p>*Introducción del instrumento palo de lluvia derivado de la familia de las maracas.</p> <p>*Actividades sonoras sobre el sonido e interpretación del instrumento palo de lluvia.</p> <p>*Recursos físicos (Se pedirá a los niños traer una botella pequeña plástica y granos (arroz, lentejas, frijoles) para elaborar instrumento.</p>	<p>*Explicar y reconocer la figura musical “la blanca”, su sonido, pulso y métrica.</p> <p>*Canciones y patrones rítmicos que involucran figura musical “la blanca”.</p> <p>*Ensayo presentación día de los abuelos.</p>
SEMANA 3 22 Mayo	<p>*Canciones y patrones rítmicos para seguir musicogramas. Interpretación de canciones infantiles.</p> <p>*Ensayo presentación día de los abuelos.</p>	<p>*Explicar y reconocer la figura musical “la redonda”, su sonido, pulso y métrica.</p> <p>*Canciones y patrones rítmicos que involucran figura musical “la redonda”.</p> <p>*Ensayo presentación día de los abuelos.</p>
SEMANA 4 29 Mayo	<p>*Retroalimentación de los instrumentos vistos (tambor con baquetas, palo de lluvia), la reunión de los instrumentos.</p> <p>* Actividad el musicograma rítmico.</p> <p>*Ensayo presentación día de los abuelos.</p>	<p>*Explicar y reconocer la figura musical “la corchea”, su sonido, pulso y métrica.</p> <p>*Canciones y patrones rítmicos que involucran figura musical “la corchea”.</p> <p>*Ensayo presentación día de los abuelos.</p>