

# PROGRAMACIÓN MES DE ABRIL NIVEL: TRANSICIÓN PROYECTO PEDAGOGICO:" EXPLORANDO EL REINO DE LOS ALIMENTOS"

VALOR DEL MES: SOLIDARIDAD PROFESORA: MARTHA PATRICIA CHACÓN.

### **SEMANA 1 (DEL 1 AL 5 ABRIL)**

**Matemáticas:** Conjuntos por comprensión, correspondencia, seriaciones numéricas, familia 1-20, conservación de cantidad.

**Lectura:** Comprensión lectora en párrafos del libro de lenguaje, lectura con fonemas vistos. **Escritura:** Dictado con L, M, T, S, reconocimiento de la escritura de frases, trabalenguas, libro.

**Ciencias:** Lectura acerca de las verduras y su procedencia **Edu Para el movimiento**: Gimnasia dirigida con y sin aros. **Tecnología:** Refuerzo de conjuntos conteo y cantidades.

Ética y valores: Aplicando el valor de la solidaridad en los juegos.

Arte: Moldeado de verduras en plastilina.

## SEMANA 2 (DEL 8 AL 12 DE ABRIL)

Matemáticas: Conteo, escritura de números, dictado, conjuntos (vacío, unitario), libro.

**Lectura**: Comprensión lectora de palabras con P, (fuerte, suave, intermedio), lectura cuento en video acerca de las verduras.

**Escritura**: Escribo palabras con los fonemas vistos, transcripción del libro-cuaderno, dictado sencillo, adivinanzas, construye frases.

Ciencias: Las verduras y sus características, por color y sabor.

Edu. Para el movimiento: Ejercicios rítmicos dirigidos carrera con obstáculos.

**Tecnología:** Ejercicios de atención y conteo, aprendiendo con imágenes de verduras. **Ética y valores:** Aplicando el valor de la solidaridad fuera del aula incluyendo su entorno.

Arte: Elaboración de un títere plano en forma de verdura preferida.

#### SEMANA 3 (15 AL 19 DE ABRIL)

**Matemáticas:** Conteo ascendente y descendente, serie del 1 al 30, signo (- + =), la suma, seriaciones. **Lectura:** Práctica de lectura sin pausar, aprende poema a la mamá.

**Escritura:** Reconozco nombre **TOMÀS**, trazos, coloreado de imágenes de dibujos de las verduras, dictado de fonemas vistos, escribe palabras a partir de una imagen.

Ciencias: Importancia de las verduras en la alimentación, comprensión de video con preguntas directas.

Edu. Para el movimiento: Coordinación viso -pie, carrera de encostalados.

Tecnología: Video de las verduras y el clima.

Ética y valores: Aplicando el valor de solidaridad en su entorno con personas que necesitan ayuda.

Arte: Dibujar nuestra verdura preferida trayéndola de casa y comerla.

## SEMANA 4 (22 AL 30 DE ABRIL)

**Matemáticas:** Conteo de 10 en 10, seriación numérica, familia del 40, ejercicio con sumas, signo mayor que y menor que, trabajo cuaderno.

**Lectura**: Sucesos del día del idioma, lectura de oraciones sencillas, palabras con T. **Escritura**: Nombre completo, silabas inversas an, en, etc. Fonemas con S, libro, rimas. **Ciencias**: Video cerca de la importancia, y diferencia de verduras y frutas, día de la tierra.

Edu. Para el movimiento: Expresión corporal mímica.

Tecnología: Observa video, cuento de las verduras.

Arte: Pintura dactilar de verduras.

Ética y valores: Aplicando el valor de solidaridad en juego.