

## PROYECTO PEDAGÓGICO “UN MUNDO BAJO TIERRA Y SUS AMIGOS VOLADORES”

PROGRAMACIÓN: MES DE MAYO

NIVEL: PRE-JARDÍN 1 Y 2 PROFESORAS: LISETH OCHOA Y LILIETH COLON

VALOR MES: TOLERANCIA



### Semana 1 (del 2 al 3 de mayo)

**CIENCIAS SOCIALES:** Nuestra amiga la hormiga, cortometraje sobre el valor de la tolerancia.

**MATEMÁTICAS:** Descubriendo diferentes formas: “el rectángulo”.

**ESCRITURA:** Cuaderno de espacios: mi mano derecha.

**LENGUAJE:** Cuento “La hormiga valiente”, imitación de sonidos.

**MOTRICIDAD FINA:** Espuma de colores.

**TECNOLOGÍA:** Medios de comunicación.

**EDUCACIÓN PARA EL MOVIMIENTO:** Atrapando y clasificando pelotas de colores.

### Semana 2 (del 6 Al 10 de mayo)

**CIENCIAS SOCIALES:** La hormiga me enseña deberes, guardianes del agua.

**MATEMÁTICAS:** Reforzando el rectángulo, repasando las figuras geométricas, concepto de tamaño grande - pequeño.

**ESCRITURA:** Repisando líneas rectas, cuaderno de espacios: lado derecho de la hoja.

**LENGUAJE:** Aprendo la canción “Las hormiguitas van marchando”, cuento sobre la tolerancia, rimas cortas, creando historias con láminas.

**MOTRICIDAD FINA:** Dibujando caminos con arena, pintando el detalle para mamá, pinzas arcoíris.

**TECNOLOGÍA:** Juego de memoria figuras y formas (árbol ABC).

**ARTE:** Manualidad de la hormiguita.

**EDUCACIÓN PARA EL MOVIMIENTO:** Juego de hormigas.

### DETALLE PARA MAMA

### Semana 3 (del 14 al 17 de mayo)

**CIENCIAS SOCIALES:** La familia Topo, mi casa (partes de la casa)

**MATEMÁTICAS:** Aprendizaje de formas “el óvalo”, seriación de colores, concepto largo-corto.

**ESCRITURA:** Identificando líneas curvas, siguiendo líneas curvas, cuaderno de espacios punza y colorea el lado derecho de la hoja.

**LENGUAJE:** Juego de la tolerancia, divertidas adivinanzas, juego de mímica, cuento de los topos.

**MOTRICIDAD FINA:** Manejo de tijeras, enhebrando bolitas, plastilina casera con papel crepe.

**TECNOLOGÍA:** Juego digital partes de la casa (Árbol ABC)

**ARTE:** Pintando al topo.

**EDUCACIÓN PARA EL MOVIMIENTO:** Circuito con huellas

### Semana 4 (del 20 al 24)

**CIENCIAS SOCIALES:** Conociendo a los jerbos, el sol y la luna.

**MATEMÁTICAS:** Concepto de tamaño alto-bajo, construcción de dibujos con figuras geométricas.

**ESCRITURA:** Aprendiendo a trazar líneas rectas y curvas, dibuja el esquema corporal al lado derecho de la hoja, pinta y decora la parte derecha arriba.

**LENGUAJE:** Canción el sol y la luna, cuento de los jerbos, video “Como ser tolerantes”.

**MOTRICIDAD FINA:** Rasgando papel en tiras, ensartando chaquiras.

**TECNOLOGÍA:** Video sobre la vida de los jerbos.

**ARTE:** Técnica del soplado de pintura.

**EDUCACIÓN PARA EL MOVIMIENTO:** Juego de bolos.

### Semana 5 (del 27 al 31)

**CIENCIAS SOCIALES:** Mi armadillo rosado, el día y la noche.

**MATEMÁTICAS:** Concepto gordo-flaco, pertenencia, juego de conteo.

**ESCRITURA:** Repaso de líneas rectas y curvas, cuaderno de espacios: punza y colorea la parte derecha arriba, dibuja el esquema corporal en la parte derecha arriba de la hoja.

**LENGUAJE:** Cuento del día y la noche, describiendo imágenes, canción de la tolerancia, relación imagen-palabra.

**MOTRICIDAD FINA:** Insertando pompones, pintando con tenedor, amasando plastilina.

**TECNOLOGÍA:** Juego digital ¿Día o noche? (Cokitos).

**ARTE:** Pintando en papel mágico.

**EDUCACIÓN PARA EL MOVIMIENTO:** Transportando objetos.

**ACTIVIDADES ESPECIALES:** FECHAS: 9 Y 23 DE MAYO