

PROGRAMACIÓN MES DE FEBRERO AÑO 2024 VALOR DEL MES: Compartir

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: Art Street

NIVEL: JARDÍN 2

Docentes: Carolina González Páez

Semana 1 (31 de enero y 1 al 2 de Febrero)

SEMANA DE ADAPTACIÓN Y BIENVENIDA

 Actividad de bienvenida, juegos rincones pedagógicos, actividades de adaptación, manualidad, reconocimientos instituciones y de pares.

Semana 2 y 3 (05 al 16 de febrero)

SEMANA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES

- Estas son las partes de la cara, esquema corporal, mis nuevos amigos, comparando imágenes, mucho y pocos, coloreando, números, figuras geométricas
- Respetar el espacio de la hoja, coloreo con colores primarios, dibujo dirigido, sigue el laberinto,
- Observamos imágenes y objetos de nuestro salón, cuento, mis compañeros, cantemos juntos.
- Dibujo libre, Rasgado, creación con plastilina, enhebrado.
- Lanzar pelotas al arco, carrera de obstáculos
- Juegos en la Tablet.
- Desarrollo vocal Canciones de saludo "Vamos al jardín"
- Manualidad.
- Saludos en inglés.

Semana 4 (19 al 23 de Febrero)

Ciencias sociales: Conociendo mi Jardín y mis compañeros.

Matemáticas: Orientación y noción espacial, el arte de colores primarios, identificando las figuras geométricas, descubriendo los colores segundarios.

Escritura: Creatividad en garabatos, Trazos verticales divertidos, el arte de dibujar, vocales mágicas.

Lenguaje: Aprendiendo canciones nuevas, cuento alusivo sobre el valor del compartir.

Motricidad Fina: Rincones motrices, haciendo un títere, plastilina casera. **Educación para el movimiento:** Juguemos libremente en el parque.

Tecnología: Dibujo realidad aumentada.

Música: Desarrollo motor con canciones de movimiento

Artes: Auto retrato.

Inglés: Descubriendo los colores.

Semana 5 (26 al 29 de febrero)

Ciencias sociales: ¿Quién soy Yo?, Mi familia.

Matemáticas: Figura circulo collage, círculo de colores, sellando círculos.

Escritura: Trazos con espuma de afeitar, trazos caja sensorial, trazos con colores. **Lenguaje:** imágenes onomatopeyas, títeres, narrando una historia, lenguaje artístico. **Motricidad Fina:** Estimulo agarre de pinzas, rasgando y jugando con el periódico.

Educación para el movimiento: Lo divertido de lanzar pelotas.

Tecnología: Cuento auditivo sobre el Valor del compartir **Música:** Desarrollo rítmico, exploración de los instrumentos

Artes: ¿Quién es Picasso?

Inglés: Jugando y mencionando los números del 1 al 5.